

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
مديرية التربية والتعليم بـ
ادارة
التعليمية

دفتر تحضير
دروس الرياضيات
في منظومة التعليم 2.0
الصف الثالث الابتدائي

بيانات المعلم

اسم المعلم :

المؤهلات العلمية :

تاريخ التعيين :

المسمي الوظيفي :

تاريخ الوظيفة الحالية :

مادة التدريس :

مدرسة :

الفصول :

جدول فترات المعلم

اليوم	الفترة الاولى	الفترة الثانية	الفترة الثالثة	الفترة الرابعة
السبت				
الأحد				
الاثنين				
الثلاثاء				
الاربعاء				
الخميس				

اقسام درس الرياضيات في الصف الثالث الابتدائي

١ - اربط من (١٠ الى ١٥ دقيقة)

خلال هذا النشاط اليومي يكتسب التلاميذ الطلاقة في المهارات التي سبق تعلمها ويقومون بالربط بما تعلموه مسبقا وما ستعلمونه في الجزء تعلم ويناقدون المفاهيم الرياضية وقد يتعرف التلاميذ مسائل رياضية ممتعة من العالم الواقعي تحفزهم لتعلم مهارة او مفهوم جديد

٢ - تعلم (من ٣٥ الى ٤٠ دقيقة)

خلال هذا النشاط اليومي يتعلم ويطبق التلاميذ مهارات ومفاهيم الرياضيات المختلفة يشارك التلاميذ في الاستكشاف والتجريب وحل المسائل والتعاون والمناقشة لاستيعاب وتطبيق المهارات والمفاهيم الجديدة والربط بما تعلموه سابقا كما يتعلم التلاميذ التفكير والحل مثل علماء الرياضيات والمثابرة في تطوير الفهم التأسيسي للمهارات والمفاهيم الصعبة

٣ - تأمل (من ٥ الى ١٠ دقائق)

خلال هذا النشاط اليومي يطور التلاميذ قدرتهم علي التعبير عن افكار الرياضيات بالتحدث عما اكتشفوه في الدرس وذلك باستخدام مفردات الرياضيات وطرح الاسئلة لفهم أنشطة التعلم وتوضيح المفاهيم الخطأ وتعلم رؤية الاشياء من منظور التلاميذ

فلسفة بناء دليل الرياضيات

١ - بناء إنسان مصري ...

منتمي لوطنه ولأمته العربية وقارته الأفريقية.

مبتكر - مبدع. - يفهم ويتقبل الاختلاف. - متمكن من المعرفة والمهارات الحياتية. - قادر على التعلم مدى الحياه وقادر على المنافسة العالمية. ٢- بناء نظام تعليم عصري بمقاييس جودة عالمية.

٣ - إعداد أنشطة التعليم والتعلم وتنفيذها من خلال توفير إرشادات واضحة. ٤ - تقديم أنشطة تعلم تساعد التلاميذ على ...

الممارسة والروتين اليومي. - الاستكشاف واللعب والحركة والتواصل والتعاون مع زملائهم وطرح أسئلة والبحث عن إجابات لأسئلة.

والتدرب على مهارات ومفاهيم جديدة ٥ - الاستناد إلى مخرجات تعلم الرياضيات في الصفوف الأولى.

٦ - التعلم القائم على الأدلة والشواهد مثل: كراس الرياضيات. ٧ - التكامل والترابط بين الرياضيات والمواد الدراسية الأخرى التي يدرسها التلميذ.

٨ - تصميم المواقف التعليمية على أساس التعلم النشط ، ومهارات حل المشكلات.

٩ - تضمين الكتاب قضايا حياتية وأنشطة ومواقف عملية مرتبطة بمشكلات البيئة والصحة والسكان إضافة إلى قضايا تنمية القيم مثل : (حقوق الإنسان والمساواة والعدالة وتأكيد مفاهيم الولاء والانتماء للوطن و.....). ١٠ - كما يهدف هذا المدخل التدريسي مساعدة التلاميذ على تحقيق الأهداف التالية:

- اكتساب القدرات الحسابية. - تطوير المهارات الحسابية الأساسية. - اكتساب مفردات الرياضيات واستخدامها.

- بناء الوعي بمفاهيم القياس والأشكال الهندسية. - تعزيز مهارات التفكير الناقد، وحل المشكلات، والتعاون، والتواصل.

- زيادة الاستمتاع بالرياضيات ومفاهيم جديدة.

الاهداف العامة لتدريس مادة الرياضيات في المرحلة الابتدائية

- ١ – ادراك المفاهيم والتعليمات والمهارات الرياضية اللازمة للمواطن في حياته اليومية المرتبطة بدراسته للمواد الاخرى والتي تمكنه من دراسته للرياضيات في المراحل الاعلى .
- ٢ – ادراك بعض المفاهيم الهندسية الاساسية مثل مفهوم النقطة والقطعة المستقيمة والمستقيم والشعاع والزواية .
- ٣ – التعرف على بعض المجسمات مثل المكعب ومتوازي المستطيلات والاسطوانة والهرم والمخروط والكرة والاشكال الهندسية مثل المربع والمستطيل والمثلث والدائرة .
- ٤ – التعرف على بعض وحدات القياس والعلاقات بينها ووحدات الطول والمساحة والحجم والوزن والنقود والزمن .
- ٥ – تنمية مهارة حل المشكلات في حدود العمر العقلي للتلميذ .
- ٦ – تنمية القدرة على استخدام اساليب سليمة للتفكير
- ٧ – اكتساب المهارات الاتية وتوظيفها في المواقف الحياتية والمواد الاخرى :-
 - (ا) قراءة وكتابة الاعداد الطبيعية وتوظيفها في المواقف الحياتية واجراء العمليات عليها . (ب) تنمية واستخدام الادوات الهندسية في رسم بعض الاشكال الهندسية البسيطة . (ج) استخدام وحدات القياس والتحويل من وحدة لاخرى
 - (د) استخدام الرموز والمصطلحات الرياضية قراءة وكتابة وتعبيرا .
 - (هـ) قراءة وتفسير البيانات في صورها المختلفة .
- ٨ – تنمية الاتجاه نحو الرياضيات من خلال مساعدة التلاميذ على التمكن من مهاراتها وتوظيفها في مواقف حياتية يومية .
- ٩ – تنمية الانتماء للوطن من خلال ابراز التقدم والانجازات التي حققها المصريون في المجالات المختلفة قديما وحديثا كلما اتاحت الفرصة لذلك
- ١٠ – اكتساب قيم واتجاهات خلقية واجتماعية سليمة مثل الدقة والنظام والاعتماد على النفس والثقة والامان .

اهداف الرياضيات للصف الثالث الابتدائي

اولا : الفصل الدراسي الاول :-

- ترتيب مجموعة تصل الي (خمسة) ٥ اعداد في حدود العدد ١٠٠٠٠٠٠ تصاعديا أو تنازليا .
 - تحديد الانماط الحسابية بما في ذلك الموجودة في مجموعة حقائق الجمع والطرح .
 - تحديد الادوات المناسبة وقياس الاشياء بالمليمتر والسنتيمتر والمتر .
 - جمع وتنظيم وتمثيل البيانات العددية علي مخطط تمثيل بالنقاط
 - حل المسائل الكلامية وتحليل البيانات المعروضة علي مخطط تمثيل بالنقاط
 - شرح حاصل ضرب الاعداد الصحيحة
 - استخدام استراتيجيات لحل مسائل الضرب والقسمة بما في ذلك (المجسمات ، الرسومات ، المصفوفات ، العلاقة بين الضرب والقسمة)
 - قراءة وكتابة الاعداد حتي ١٠٠٠٠٠ بالصيغة الرمزية والصيغة الممتدة
 - شرح حاصل قسمة الاعداد الصحيحة
 - الضرب والقسمة في حدود العدد ١٠٠
 - تطبيق خواص العمليات باعتبارها استراتيجيات لعمليات الضرب والقسمة (خاصية الابدال في الضرب ، استخدام العلاقة بين الضرب والقسمة لحل مسائل الضرب والقسمة مع قيمة مجهولة واحدة)
 - تطبيق خواص العمليات باعتبارها استراتيجيات لعمليات الضرب والقسمة بما في ذلك (خاصية الابدال في الضرب ، وخاصية التوزيع في الضرب)
 - تحديد المساحة كخاصية من خواص الاشكال الهندسية
 - استخدام قياسات غير مرجعيه لحساب مساحة الشكل (بالاعداد الصحيحة)
 - تطبيق مفاهيم قياس المساحة
- قياس المساحات (بالاعداد الصحيحة) من خلال عد الوحدات المربعة
 - معرفة اشكال المعينات والمستطيلات والمربعات باعتبارها امثلة للاشكال الرباعية ورسم امثلة لاشكال رباعية لا تنتمي الي اي من الفئات الاربعية
 - ضرب الاعداد الصحيحة المكونة من رقم واحد في مضاعفات العدد ١٠ في الحدود من ١٠ حتي ٩٠ باستخدام استراتيجيات مستندة الي القيمة المكانية وخواص العمليات
 - ربط المساحة بعمليات الضرب والجمع المتكرر
 - ايجاد مساحة مستطيل له العدد من الوحدات المربعة
 - ايجاد مساحة مستطيل طول ضلعيه لهما عدد صحيح باستخدام نماذج ملموسة
 - ايجاد مساحة مستطيل طول ضلعيه لهما عدد صحيح عن طريق ضرب طول الضلعين في سياق حل مسائل رياضية ومسائل من العالم الواقعي
 - حل مسائل رياضية من العالم الواقعي تتضمن محيط الاشكال المضلعه بما في ذلك (ايجاد المحيط من خلال اطوال الاضلاع المعطاه ، رسم مستطيلا ت علي شبكة تتشابه في المساحه وتختلف في المحيط والعكس
 - جمع وطرح عددين يتكونان مما يصل الي اربعة ارقام باستخدام مجموعة متنوعة من استراتيجيات الحل مثل (مفاهيم القيمة المكانية واعادة التجميع ، خواص العمليات الحسابية ، العلاقة بين الجمع والطرح
 - قراءة قياسات السعه بالمليتر (ملل) والنتر (ل) علي عبوة قياسية عليها ملصق يوضح سعتها
 - تقدير قياسات السعة بالمليتر (ملل) والنتر (ل)
 - شرح فهم للعلاقة بين المليتر (ملل) والنتر (ل)

موجه الرياضيات

مدير المدرسة

معلم الرياضيات

اهداف الرياضيات للصف الثالث الابتدائي اولا : الفصل الدراسي الثاني :-

توزيع منهج الرياضيات علي شهور السنة للعام الدراسي ٢٠٢٠ م / ٢٠٢١ م
 الفصل الدراسي الأول
 الخطة الدراسية ٤ فترات اسبوعيا

ملاحظات	الموضوعات	عدد الفترات	الشهر
يتم تدريس كل درس في فترة مع الالتزام بالاجراءات الواردة بدليل معلم الرياضيات وكذلك الاستعانة بكتاب التلميذ	<u>الفصل الاول :-</u> من الدرس ١ الي الدرس ١٠ <u>الفصل الثاني :-</u> من الدرس ١١ الي الدرس ٢٠ <u>الفصل الثالث :-</u> من الدرس ٢١ الي الدرس ٣٠	٣٠	باقي اكتوبر ونوفمبر ٢٠٢٠ م
	<u>الفصل الرابع :-</u> من الدرس ٣١ الي الدرس ٤٠ <u>الفصل الخامس :-</u> من الدرس ٤١ الي الدرس ٥٠	٢٠	ديسمبر ٢٠٢٠ م
	<u>الفصل السادس :-</u> من الدرس ٥١ الي الدرس ٦٠ مراجعه عامه علي المنهج	١٠	يناير ٢٠٢١ م

موجه الرياضي

مدير المدرسة

معلم الرياضيات

توزيع منهج الرياضيات علي شهور السنة للعام الدراسي ٢٠٢٠ م / ٢٠٢١ م
الفصل الدراسي الثاني
الخطة الدراسية ٤ فترات اسبوعيا

ملاحظات	الموضوعات	عدد الفترات	الشهر

موجه الرياضيات

مدير المدرسة

معلم الرياضيات

الصف : الثالث

الفصل :

التاريخ :

مفيد :

حاضر :

غائب :

العدد الاجمالي :

خيارات المعلم							الانشطة	اهداف التعلم	الدرس	الفصل	الموضوع	المحتوي او النافذة
الاثراء	الرياضيات كراس	التباين والتحديات	مصادر رقمية الالكترونية	الاسئلة والتماذج	استراتيجيات التدريس	صفحات دليل المعلم						
							<p>🔗 اربط من (١٠ إلى ١٥ دقيقة)</p> <p>💡 تعلم (من ٣٥ إلى ٤٠ دقيقة)</p> <p>🤔 تأمل (من ٥ إلى ١٠ دقائق)</p>					
								المفردات الأساسية				

<input type="checkbox"/>	اقل من التوقعات	<input type="checkbox"/>	يلبي التوقعات احيانا	<input type="checkbox"/>	يلبي التوقعات	<input type="checkbox"/>	يفوق التوقعات	<input type="checkbox"/>	التامل الذاتي للمعلم
--------------------------	-----------------	--------------------------	----------------------	--------------------------	---------------	--------------------------	---------------	--------------------------	-------------------------

الصف : الثالث

الفصل :

التاريخ :

مقيد :

حاضر :

غائب :

العدد الاجمالي :

خيارات المعلم							الانشطة	اهداف التعلم	الدرس	الفصل	الموضوع	المحتوي او النافذة
الاتراء	الرياضيات كراس	التباين والتحديات	مصادر رقمية الالكترونية	الاسئلة والتماذج	استراتيجيات التدريس	صفحات دليل المعلم						
								المفردات الأساسية				

<input type="checkbox"/>	اقل من التوقعات	<input type="checkbox"/>	يلبي التوقعات احيانا	<input type="checkbox"/>	يلبي التوقعات	<input type="checkbox"/>	يفوق التوقعات	<input type="checkbox"/>	التامل الذاتي للمعلم
--------------------------	-----------------	--------------------------	----------------------	--------------------------	---------------	--------------------------	---------------	--------------------------	-------------------------

