

## الأسئلة

أولاً : القراءة: (١) من درس السياحة في مصر :-

س ١ : أجب عن الأسئلة الآتية :-

- ١- لماذا يأتي السائحون إلى مصر ؟
- ٢- ما أهمية السياحة لمصر ؟ وما واجبنا نحوهم ؟
- ٣- اذكر صفات بكار .

(٢) من درس الإسكندرية عروس البحر المتوسط :-

- ١- لماذا سميت الاسكندرية (عروس البحر المتوسط) ؟
- ٢- ما الآثار الموجودة في الاسكندرية؟
- ٣- ماذا يوجد في قصر المنتزه ؟

(٣) من درس شرم الشيخ مدينة السلام :-

- ١- لماذا سميت سيناء بـ (أرض الفيروز) و مدينة شرم الشيخ بـ (مدينة السلام) ؟
- ٢- اكتب ما تعرفه عن : المحميات الطبيعية – سياحة (السفاري) .

(٤) من درس قطره ندى ورقة شجرة :-

- ١- لماذا تمايلت أوراق الشجر ؟
- ٢- أين سقطت قطرة الندى ؟
- ٣- كيف عبرت ورقة الشجرة عن شعورها تجاه قطرة الندى ؟

(٥) من درس كاد العطش يقتله :-

- ١- متى كان الرجل يسير ؟
- ٢- لماذا أحس الرجل بالظماً ؟
- ٣- كيف وجد الرجل الماء؟

(٦) من درس القرية ملك للجميع :-

- ١- متى تمد الدولة يد المساعدة إلى أهل القرية؟
- ٢- بم وصف ونيس أهل قرينته؟
- ٣- ما الحديث الذي اشترك فيه ونيس مع أصحابه؟

## ٧) من درس القرية المنتجة :-

١- ما أساس النجاح فى الحياة؟

٢- أين تُسوّق منتجات المشروعات الصغيرة؟

## ثانياً : المحفوظات : (١) من نص ما أحلى أجواء القرية :-

رسمت نور

شمساً تضحك فوق الدور

طفلاً يهدى طفلاً وردة

رسمت نور

١- مَنْ الشاعر؟ وماذا تعرف عنه؟

٢- أكمل باقى النشيد

٣- اشرح البيتين

٤- ما الجمال فى :-

(شمساً تضحك فوق الدور)

(ما أحلى أجواء القرية)

(فى أعماقى تبقى حية)

٥- ما مرادف (يهدى - الدور)؟

٦- ما مضاد (تضحك)؟

٧- ما جمع (شمس - طفل)؟

## ٢) "من نص اسلمى يا مصر" :

اسلمى يا مصر إننى الفدا

أبدأ لن تستكيني أبداً

١. اشرح البيتين.

٢. أكمل البيتين التالين .

٣. علام يدل تكرار " يا مصر "

٤. ما الجمال فى (ذى يدى) - (اليوم - غدا)؟

٥. ما مرادف (اسلمى - الفدا)؟

٦. ما مضاد (تستكيني - الدينا) ؟
  ٧. ما جمع (اليوم) ؟
  ٨. بم يدافع الشاعر عن مصر ؟
  ٩. ماذا يتمنى الشاعر لمصر فى الحاضر و المستقبل؟
  ١٠. بماذا دعا الشاعر لبلاده مصر ؟
- ٣) من نص النيل هو الكوثر :-

الساقى الناس و ما غرسوا

البحر الفياض القدس

و المنعم بالقطن الأنور

و هو المنوال لما لبسوا

١. اشرح البيتين
٢. اكتب البيتين السابقين لهذين البيتين .
٣. ما الجمال فى :-  
(النيل العذب هو الكوثر)  
(صبغ الشطين بسمرته)  
(لونًا كالمسك و كالعنبر)
٤. مَنْ الشاعر الذى كتب هذه القصيدة ؟ وماذا تعرف عنه ؟
٥. ما مرادف (الفياض - القدس) ؟  
( المنوال - الأنور ) ؟
٦. ما مضاد ( غرسوا - لبسوا ) ؟
٧. ما جمع ( البحر ) ؟
٨. ما الصورة التى رسمها الشاعر لنهر النيل فى البيت الأول ؟
٩. متى يبدو وجه نهر النيل بديعًا ؟
١٠. ما الفوائد التى ذكرها الشاعر لنهر النيل ؟
١١. ماذا يحدث إذا :-  
- لم يكن نهر النيل موجودًا فى مصر ؟  
- لم يتم بناء السد العالى ؟

## ثالثاً : النحو :

" العريش عاصمة محافظة شمال سيناء ، و تطل العريش على البحر المتوسط ، و شاطئها على هذا البحر جميل ، يمتاز بصفاء رماله ، و نخيله الكثير . "

استخرج من العبارة السابقة :

اسماً (.....) فعلاً (.....) حرفاً (.....)

جملة اسمية (.....) جملة فعلية (.....)

ضع ضمير المخاطب بدلاً من المتكلم :

- نحن تلميذات مجتهدات .

حول الجملة الفعلية إلى اسمية .

- تغرد العصافير بين الأغصان .

- أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :-

١- ..... أطباء المستقبل . (ضمير مخاطب)

٢- سار المعلم ..... التلاميذ . ( ظرف مكان )

٣- ..... تلميذات متفوقات . (ضمير غائب)

٤- تشرق الشمس ..... ( ظرف زمان )

٥- ..... لاعبون فائزون . (ضمير متكلم)

٦- ..... الفاكهة طعمها لذيذ . (اسم إشارة)

٧- التلميذة ..... تذاكر تنجح . (اسم موصول)

٨- لا تكن متعصباً . (.....) (ما نوع الأسلوب)

٩- أعرب ما تحته خط .

١- الأزهار متفتحة .

٢- يضىء القمر ليلاً .

اجعل الجمل الآتية مرة للمثنى و مرة للجمع :

١- هذا السائح زار مدينة العريش .

٢- أنت المسلم القوى .

## أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :-

- ١- .....المؤمن فى الخير . ( فعل مضارع )
- ٢- يعجب.....بأثار مصر . ( فاعل )
- ٣- أحافظ على.....الكتاب . ( اسم مجرور )
- ٤- وضعت كتابي.....المنضدة . ( ظرف مكان )

" الكتاب مفيد ، يقضى معه التلميذ أجمل الأوقات ويعطى للتلميذ المعلومات المفيدة .

## (١) أعرب ما تحته خط :-

- مفيد :
- التلميذ :
- للتلميذ :

## (٢) استخراج من العبارة ما يلى :-

- \* اسماً ..... فعلاً ..... حرفاً .....
- \* جملة اسمية ..... ركنيها .....
- \* جملة فعلية ..... ركنيها .....

## (٣) أكمل ما يأتى بما هو مطلوب :-

- ١- يرمى.....الشبكة فى الماء ( فاعل )
- ٢- ..... معلمتان مخلصتان ( اسم إشارة )
- ٣- .....العالى مفيد لمصر ( مبتدأ )
- ٤- .....السياحة..... ( خبر مناسب )
- ٥- العمال مخلصون.....عملهم . ( حرف جر )
- ٦- نذهب إلى الاسكندرية..... ( ظرف زمان )

## نموذج امتحان (1)

### أولاً : التعبير :

(1) " الماء سر الحياة ، ومنه خلق الله كل شئ حى "  
اكتب فى هذا الموضوع موضعاً أهمية الماء ، وواجبنا فى المحافظة عليه.

### ثانياً : القراءة :-

(2) من موضوع (القرية ملك للجميع):-

اقرأ ، ثم أجب :-

"إن قريتى صغيرة ، وأهلها طيبون ومتعاونون يشارك بعضهم بعضاً فى الأفراح والأحزان"

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

(1) معنى (المساعدة) :..... (الاحتياج - المعاونة - المسارعة)

(2) مفرد (متعاونون) :..... (عاون - معاون - متعاون)

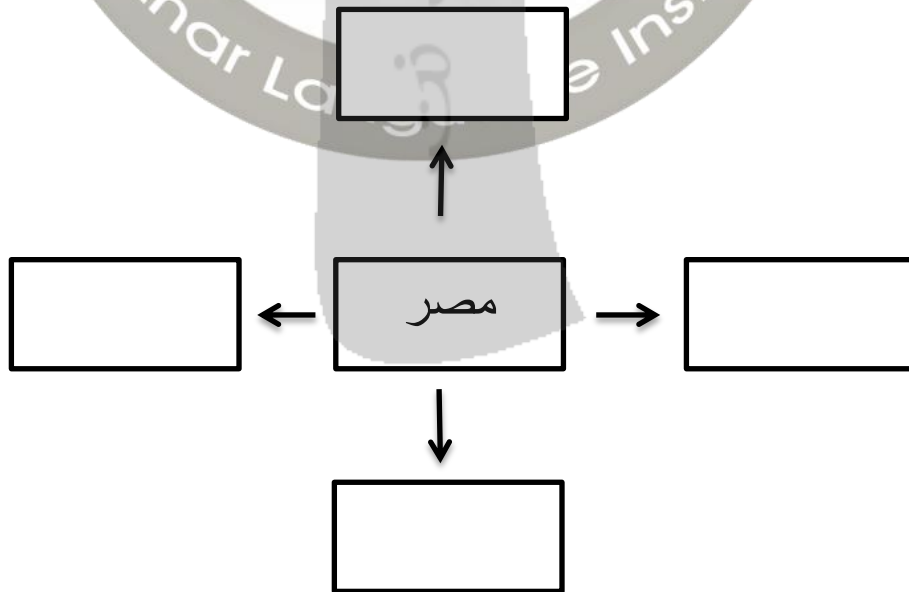
(3) مضاد (الأحزان) :..... (الأفراح - الأطراح - السعادة)

ب) أكمل ما يأتى :-

- أصحاب ونيس زاهر وبهاء و.....

ج- بم وصف ونيس أهل قريته ؟

د- أكمل شبكة المفردات :-



## ثالثاً : المحفوظات :-

( ٣ ) من نص ( النيل هو الكوثر ) :-

قال الشاعر :-

البحر الفياض القدس      الساقى الناس وما غرسوا  
وهو المنوال لما لبسوا      والمنعم بالقطن الأنور

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :-

( ١ ) معنى (الفياض) :.....  
(قليل الماء – كثير الماء – عدم الماء)

( ٢ ) جمع (القطن) :.....  
(الأقطن – القطن – القطنات)

ب- بم وصف الشاعر نهر النيل كما تفهم من البيت الأول ؟

ج- اذكر فوائد نهر النيل.

د- اشرح البيت الثانى.

رابعاً : القواعد النحوية :-

( ٤ ) "الحديقة جميلة ، يزرع الناس فى الحدائق الأشجار والزهور ، ويقضون أوقاتاً سعيدة"

أ- أعرب :-

(الحديقة – يزرع – الحدائق – الناس)

ب- استخراج من العبارة (جملة اسمية – جملة فعلية)

ج- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :-

( ١ ) ..... أمهات مثاليات.  
(ضمير مخاطب)

( ٢ ) تشتد الحرارة.....  
(ظرف زمان)

( ٣ ) ..... الأشجار مثمرة.  
(اسم إشارة)

( ٤ ) ..... تلميذتان مهذبتان.  
(ضمير غائب)

خامساً : الإملاء :-

اكتب ما يملى عليك.

## نموذج امتحان (٢)

### أولاً: التعبير:-

"السياحة مصدر من مصادر الدخل القومى"

اكتب فى ذلك موضعاً واجبنا نحو المناطق السياحية والسائحين.

### ثانياً : القراءة:-

من موضوع (قطرة ندى وورقة شجرة):-

"وسقطت أشعة الشمس على وجهى ذات يوم، واشتدت حرارتي ، وتبخرت فى الهواء صاعدة إلى السماء".

### أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١- مرادف (سقطت):..... (استمرت - وقعت - رسبت)

٢- مضاد (اشتدت) :..... (نقصت - زادت - حزنت)

ب- ماذا حدث لقطرة الندى عندما اشتدت حرارة الجو ؟

ج- لماذا تحب ورقة الشجرة قطرة الندى ؟

د- حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية : (الهَوَاءُ)

ثالثاً : المحفوظات:- من نشيد (اسلمى يا مصر):-

يقول الشاعر:-

أبدأً لن تستكينى أبداً

إننى أرجو مع اليوم غداً

ومعى قلبى وعزمى للجهاد

ولقلبى أنت بعد الدين دين

أ- هات معنى (اسلمى) ، ومضاد (تستكينى) ، وجمع (الدينيا).

ب- وضح الجمال فى قول الشاعر: (اليوم - غداً)

ج- من قائل هذا النص ؟

د- ماذا يتمنى الشاعر لمصر ؟



## رابعاً : النحو:-

(تعيش الطيور فى أعشاشها ، هذه الطيور صغيرة وكبيرة ، يغطي جسمها الريش ، وتبيض وترقد على البيض)

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخراج من العبارة (اسم إشارة - جملة اسمية - حرفاً)

ج- (هو معلم مخلص)

اجعل العبارة السابقة للمثنى المذكر وجمع المذكر مرة أخرى.



## الإجابة

### أولاً : القراءة :-

#### (١) من درس السياحة في مصر :-

- ١- يأتي السائحون إلى مصر لأغراض متعددة
  - سياحة ترفيهية للنزهة و الاستمتاع .
  - سياحة ثقافية لجمع المعلومات و الصور .
  - سياحة دينية لزيارة المساجد و الكنائس .
  - سياحة علاجية للعلاج .
- ٢- أهمية السياحة لمصر :
- تزيد الدخل القومي
  - توفر فرص عمل الشباب ، أن نرحب بهم ونعاملهم أحسن معاملة .

#### (٢) من درس الاسكندرية عروس البحر المتوسط :-

- ١- سميت الإسكندرية بعروس البحر المتوسط لأنها أجمل مدينة على شاطئ البحر المتوسط ولأن بها معالم أثرية وتاريخية كثيرة
- ٢- أهم الآثار الموجودة في الأسكندرية هي قلعة قايتباي ، مكتبة الإسكندرية ، المتحف الروماني ، و المسرح الروماني ، عمود السوارى ، متحف الأحياء المائية .
- ٣- يوجد في قصر المنتزه تماثيل و حدائق غناء .

#### (٣) من درس شرم الشيخ مدينة السلام :-

- ١- سميت سيناء بأرض الفيروز لكثرة معدن الفيروز بها ، و سميت شرم الشيخ مدينة السلام لكثرة انعقاد مؤتمرات و اجتماعات عن السلام العادل بين الدول .
- ٢- المحمية الطبيعية هي أماكن تضم فيها الحيوانات و الطيور و النباتات النادرة . أما سياحة السفارى هي رحلات إلى المناطق الجبلية الفسيحة .

#### (٤) من درس قطرة ندى وورقه شجرة :-

- ١- تمايلت أوراق الشجر فرحة بميلاد يوم جديد .
- ٢- فوق ورقة شجرة .
- ٣- قالت لها : أنتِ سر حياتي .

## (٥) من درس كاد العطش يقتله :-

- ١- كان الرجل يسير وقت الظهيرة.
- ٢- أحس الرجل بالظمأ لأن الجو حاراً و نفذ ما معه من الماء.
- ٣- وقفه الله سبحانه و تعالى أن يجد بئر الماء.
- ٤- كان جزاء الرجل شكر الله له فدخل الجنة .

## (٦) من درس القرية ملك للجميع :-

- ١- تمد الدولة يد المساعدة لأهل القرية إذا احتاجوا إلى المساعدة و لإكمال ما بدأه أهل القرية.
- ٢- وصف ونيس أهل قرينته بأنهم :-
  - ١ . طيبون و متعاونون .
  - ٢ . يشارك بعضهم البعض .
  - ٣ . يسأل كل منهم عن الآخر .
  - ٤ . يقدمون المساعدة لمن يحتاج إليها .
- ٣- يشترك ونيس مع أصحابه في الحديث عن مستقبل القرية و تقديم الخدمات لها .

## (٧) من درس القرية المنتجة :-

- ١- أساس النجاح في الحياة هو العمل القائم على التخطيط الجيد.
- ٢- تُسوّق منتجات المشروعات الصغيرة في سوق القرية أو المعارض في القرى المجاورة أو المحافظات.

## ثانياً : المحفوظات (١) من نص ما أحلى أجواء القرية :-

(١) بيان الصفدى شاعر معاصر من سوريا ، له العديد من الأعمال الأدبية وترجمت بعضها للغة الفرنسية والروسية. له دراسات في أدب وثقافة الطفل العربى.

(٣)

ديكا يركض فوق السور  
و على أنية عصفور  
رسمت نور

فلاحاً يمشى فى الساحة  
عنزاً تتبع فلاحه  
ما أحلى أجواء القرية  
فى أعماقى تبقى حية

٣- يقول الشاعر أن نور تحب قريتها ، فرسمت شمس مشرقة تضحك فوق البيوت و طفلين أحدهما يهدى الآخر وردة رمز للحب.

٤- تعبير جميل شبه الشمس بإنسان يضحك مسروراً.

- تعبير جميل يدل على إحساس الشاعر بجمال قريته.

- تعبير جميل صور القرية بأنها تعيش دائماً في قلبه.

٥- ( يعطى – المنازل )

٦- ( تبكى )

٧- ( شمس – أطفال )

**(٢) من نص اسلمى يا مصر " :-**

١ . يقول الشاعر أنه سوف يضحى بنفسه و يدافع عنها .

- و يقول أنها لن تخضع أبداً و هو يتمنى لها حاضر طيب و مستقبل مشرق .

٢ . و معى قلبى و عزمى للجهاد  
و لقلبى أنت بعد الدين دين  
لك يا مصر السلامة  
و سلاماً يا بلادى

٣ . يدل التكرار على شدة حب الشاعر لمصر .

٤ . ذى يدى : تعبير جميل يدل على استعداد الشاعر بالتضحية .

اليوم – غداً : تضاد يقوى المعنى و يوضحه.

٥ . (كونى سالمة – الفداء )

٦ . ( تعزى – الآخره )

٧ . أيام

٨ . يدافع الشاعر عن مصر بيده وقلبه الذى يحبها . وإصراره على نصرها .

٩ . يتمنى الشاعر لمصر حاضر طيب و مستقبل مشرق .

١٠ . يدعو الشاعر لمصر أن تسلم دائماً من الأعداء .

**(٣) من نص النيل هو الكوثر :-**

١ . يقول الشاعر أن نهر النيل فياض و طاهر و مبارك فهو يسقى الناس و يروى الزرع .

- و بسببه زرنا القطن الجميل الناعم لصنع الملابس .

٢. حبشى اللون كجيرته  
صبغ الشطين بسمرتة  
من منبعه و بحيرته  
لوناً كالمسك و كالعنبر
٣. تعبير جميل شبه النيل كأنه نهر الكوثر فى الجنة .  
- تعبير جميل تخيل الشاعر رساماً يصبغ الشاطنين بالطمى الأسمر .  
- تعبير جميل شبه لون طمى النيل بلون المسك و العنبر .
٤. أحمد شوقى. شاعر مصرى ، له أعمال شعرية ومسرحيات ، ولد فى القاهرة وتوفى سنة ١٩٣٢م ولقب بأمرير الشعراء.
٥. ( كثير الماء – الطاهر المبارك – آله تنتج القماش / الاكثر بياضاً )
٦. ( حصدوا أو زرعوا – خلعوا )
٧. ( البحار )
٨. الصورة التى رسمها الشاعر فى البيت الأول إنه شبه نهر النيل بماء نهر الكوثر فى الجنة.
٩. يبدو وجه النيل بديعاً و هو ممتلئ بالماء.
١٠. للنيل فوائد عديدة منها :
  ١. يشرب منه الإنسان و الحيوان و النبات .
  ٢. زراعة القطن الذى تصنع منه الملابس .
١١.
  ١. لم تقم حضارة على نهر النيل.
  ٢. سيحدث فيضان فى مصر.

## ثالثاً : النحو :

" العريش عاصمة محافظة شمال سيناء ، و تطل العريش على البحر المتوسط ، و شاطئها على هذا البحر جميل ، يمتاز بصفاء رماله ، و نخيله الكثير ."  
\* أستخرج من العبارة السابقة :

اسماً العريش      فعلاً تطل      حرفاً على

جملة اسمية (العريش عاصمة) محافظة شمال سيناء

جملة فعلية يمتاز بصفاء رماله

ضع ضمير المخاطب بدلاً من المتكلم :

- نحن تلميذات مجتهدات .

- أنتن تلميذات مجتهدات .

حول الجملة الفعلية إلى اسمية .

- تغرد العصافير بين الأغصان . (العصافير تغرد بين الأغصان)

- أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :-

١- أنتم أطباء المستقبل . (ضمير مخاطب)

٢- سار المعلم أمام التلاميذ . (ظرف مكان)

٣- هن تلميذات متفوقات . (ضمير غائب)

٤- تشرق الشمس صباحاً . (ظرف زمان)

٥- نحن لاعبون فائزون . (ضمير متكلم)

٦- هذه الفاكهة طعمها لذيذ . (اسم إشارة)

٧- التلميذة التي تذاكر تتجح . (اسم موصول)

٨- لا تكن متعصباً . (نهى) (ما نوع الأسلوب)

اعرب ما تحته خط .

١- الأزهار متفتحة . مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

٢- يضىء القمر ليلاً . فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة.

اجعل الجمل الآتية مرة للمثنى و مرة للجمع.

١- هذا السائح زار مدينة العريش .

مثنى : هذان السائحان زارا مدينة العريش.

جمع : هؤلاء السائحون زاروا مدينة العريش.

٢- أنت المسلم القوى .

مثنى : أنتما المسلمان القويان .

جمع : أنتم المسلمون الأقوياء .

أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :-

- ١- يسعى المؤمن في الخير . ( فعل مضارع )
- ٢- يعجب الساخون بآثار مصر . ( فاعل )
- ٣- أحافظ على نظافة الكتاب . ( اسم مجرور )
- ٤- وضعت كتابي فوق المنضدة . ( ظرف مكان )

" الكتاب مفيد ، يقضى معه التلميذ أجمل الأوقات ويعطى للتلميذ المعلومات المفيدة .

(١) أعرب ما تحته خط :-

- مفيد : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

- التلميذ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

- للتلميذ : اللام حرف جر . تلميذ : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .

(٢) استخراج من العبارة ما يلي :-

\* اسمًا : الكتاب - التلميذ - الأوقات - المعلومات - مفيدة .

\* فعلاً : يقضى - يعطى

\* حرفاً : اللام في كلمة للتلميذ .

\* جملة اسمية : الكتاب مفيد

ركنيتها : الكتاب مبتدأ ، مفيد : خبر

\* جملة فعلية : يقضى معه التلميذ أجمل الأوقات

ركنيتها : الفعل : يقضى ، الفاعل : التلميذ

(٣) أكمل ما يأتي بما هو مطلوب :-

- ١- يرمى الصيد الشبكة في الماء ( فاعل )
- ٢- هاتان معلمتان مخلصتان ( اسم إشارة )
- ٣- السد العالى مفيد لمصر . ( مبتدأ )
- ٤- السياحة مفيدة . ( خبر مناسب )
- ٥- العمال مخلصون في عملهم . ( حرف جر )
- ٦- نذهب إلى الاسكندرية صيفاً ( ظرف زمان )

## نموذج إجابة امتحان (1)

### أولاً: التعبير:-

أجب بنفسك.

### ثانياً: القراءة:-

أ-

1- المعاونة.

2- متعاون.

3- الأفراح.

ب- وشاكر.

ج-

1- أهلها طيبون متعاونون.

2- يشارك بعضهم بعضاً في الأفراح والأحزان.

3- يسأل كلٌ منهم عن الآخر.

4- ويقدم له المساعدة إذا احتاج إليها.

د- الأهرامات - نهر النيل - المساجد - الإسكندرية.

### ثالثاً: المحفوظات:-

أ-

1- كثير الماء.

2- الأقطان.

ب- وصف الشاعر نهر النيل في البيت الأول بأنه نهر طاهر مبارك ، يفيض علينا بمائه ، فيسقى الناس ، ويروى زروعهم ، وما غرسوه من أشجار.

ج- فوائد نهر النيل هي:-

1- يسقى الناس.

2- يروى زروعهم، وما غرسوه من أشجار.

3- أنعم على أهل مصر بزراعة القطن.

4- زاد الأرض خصوبة ونماء.

د- في البيت الثاني يقول الشاعر: أن نهر النيل أنعم على أهل مصر بزراعة القطن ، ومنه تصنع الملابس القطنية الناصعة البياض.



## رابعاً : القواعد النحوية:-

أ-

إعرابها	الكلمة
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة	الحديقة
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة	يزرع
اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة	الحدائق
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة	الناس

ب- "الحديقة جميلة"

- يقضون أوقاتاً سعيدة".

ج-

١- أنتن.

٢- صيفاً.

٣- هذه.

٤- هما.

## نموذج إجابة الامتحان (٢)

### ثانياً : القراءة:-

أ-

١- وقعت.

٢- نقصت.

ب- اشتدت حرارة الجو فتبخرت في الهواء صاعدة إلى السماء.

ج- لأنها سر حياتها.

د- ال / هـ / وا / ء

### ثالثاً : المحفوظات:-

أ- كوني سالمة ، تُعزى وتُكرمي ، الدنا.

ب- بينهما تضاد يقوى المعنى ويوضحه.

ج- مصطفى صادق الرافعى.

د- يتمنى لها حاضراً طيباً ومستقبلاً مشرقاً.

### رابعاً : النحو:-

أ-

إعرابها	الكلمة
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	الطيور
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة	يغطى
اسم مجرور بـ على وعلامة جره الكسرة	البيض

ب- اسم إشارة : هذه ، جملة اسمية : هذه الطيور صغيرة وكبيرة. ، حرفاً : فى ، على.

ج- المثنى المذكر : هما معلمان مخلصان.

الجمع المذكر : هم معلمون مخلصون.

مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق